



Zriaďovateľ:
**Trnavský
samosprávny
kraj**



Stredná odborná škola
s vyučovacím jazykom maďarským
Szakközépiskola
Gyulu Szabó 21, 929 01 Dunajská Streda - Dunaszerdahely

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

a) Základné identifikačné údaje o škole (šk. rok 2015/2016)

Názov školy: Stredná odborná škola s v. j. m. - Szakközépiskola
Adresa školy: Gyulu Szabó 21
929 01 Dunajská Streda
Telefónne a faxové čísla školy: **tel./fax: 031/552 2836**
Internetová a elektronická adresa školy: **e-mail: info@sosds.sk**
webová stránka: **www.sosds.sk**

Údaje o zriaďovateľovi školy: názov: **Trnavský samosprávny kraj**
sídlo: Starohájska 10, 917 01 Trnava

Mená vedúcich zamestnancov:
riaditeľ školy: **Helena Molnárová**
štatutárny zástupca: **PaedDr. Lívia Bódisová**
zástupcovia riaditeľa školy: **Mgr. Aníta Bábicsová**
Ing. Ladislav Takács
Mgr. Judita Bekeová

výchovný poradca:

Údaje o rade školy: predseda: **Monika Magyaricsová, PhD.** – zástupca ped.
zamestnancov
členovia (10): **Mgr. Judita Bekeová** – zástupca ped. zamestnancov
Helena Balázsyová – zástupca neped. zamestn.
Katarína Hájosová – zástupca rodičov
Ing. Gabriela Tóthová – zástupca rodičov
Tünde Feketeová – zástupca rodičov
János Horváth – zástupca študentov
JUDr. Zoltán Hájos – zástupca TTSK
Gabriel Bárdos – zástupca TTSK
Mgr. Jana Baranovičová – deleg. zástupca TTSK
Magdaléna Sklenárová – deleg. zástupca TTSK

b) Údaje o počte žiakov školy (šk. rok 2015/2016)

Počet žiakov školy na začiatku školského roka (k 15. 9. 2015): **459**

Počet žiakov na konci školského roka (k 31.8.2016): **430**

Počet tried (k 15. 9. 2015): **19**

Počet tried (k 31. 8. 2016): **19**

Počet žiakov podľa odborov (k 15. 9. 2015)

P. č.	Číslo a názov študijného, učebného odboru	Dĺžka štúdia	Počty žiakov podľa ročníkov				Spolu triedy/žiaci
			1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	
			triedy/žiaci	triedy/žiaci	triedy/žiaci	triedy/žiaci	
<u>Študijné odbory</u>							
1.	3917 M 02 techn. inf. služby - v strojárstve	4	0,5 / 9	0,5 / 7	0,5 / 7	0,5 / 10	2 / 33
2.	3917 M 03 techn. inf. služby - v elektrotech.	4	0,5 / 17	1 / 24	0,5 / 18	1 / 27	3 / 86
3.	6352 M 01 obchod a podnikanie	4	0,5 / 8	0	0,5 / 16	1 / 22	2 / 46
4.	6362 M kozmetička a vizážistka	4	0,5 / 15	0,5 / 17	0,5 / 9	0,5 / 11	2 / 52
<u>Učebné odbory</u>							
5.	2487 H 01 autoopravár – mechanik	3	0,5 / 16	1 / 20	0,4 / 11	--	1,9 / 47
6.	2683 H 11 elektromechanik – silnopr. tech.	3	0,5 / 11	0,5 / 11	0,3 / 7	--	1,3 / 29
7.	6456 H kaderník	3	1 / 16	0,5 / 12	0,3 / 11	--	1,8 / 39
SPOLU:		xxx	4 / 92	4 / 91	3 / 79	3 / 70	14 / 332
<u>Nadstavbové štúdium</u>							
8.	2414 L 01 strojárstvo (denná)	2	0,3 / 8	0,3 / 6	--	--	0,6 / 14
9.	2675 L 02 elektrotechnika (denná)	2	0,3 / 6	0,4 / 9	--	--	0,7 / 15
10.	6426 L vlasová kozmetika (denná)	2	0,4 / 13	0,3 / 6	--	--	0,7 / 19
SPOLU NDŠ :		xxx	1 / 27	1 / 21	0	0	2 / 48
<u>Pomaturitné štúdium</u>							
11.	2682 N mechanik poč. sietí (denná)	2	1 / 23	0,5 / 21	--	--	1,5 / 44
12.	6292 N hospodárska informatika (denná)	2	0,5 / 16	0,5 / 8	--	--	1 / 24
13.	6362 N kozmetička a vizážistka (denná)	2	0,5 / 11	0	--	--	0,5 / 11
SPOLU PMŠ:		xxx	2 / 50	1 / 29	0	0	3 / 79
Počet všetkých žiakov v SOŠ spolu:		xxx	7/169	6/141	3/79	3/70	19/459

Počet žiakov podľa tried (k 15.9. 2015 a k 31.8.2016)

Trieda	Odbor	Kód	Počet žiakov k 15.9.2015	Z toho dievč.	Integrovaní/ z toho dievč.	Počet žiakov k 31.8.2016	Z toho dievč.	Integrovaní/ z toho dievč.
I.A1	autoopravár - mechanik	2487 H 01	16	1	0	18	0	0
A2	ELM - ST	2683 H 11	11	0	0	11	0	0
I.B	kaderník	6456 H	16	14	2/2	17	15	2/2
I.C1	techn. a inf. sl. – elektro.	3917 M 03	17	2	0	17	2	0
C2	techn. a inf. sl. – stroj.	3917 M 02	9	0	0	9	0	0
I.D1	obchod a podnikanie	6352 M	8	5	0	6	3	0
D2	kozmetika a vizážistka	6362 M	15	15	0	15	15	0
II.A	autoopravár - mechanik	2487 H 01	20	0	0	18	0	0
II.B1	ELM - ST	2683 H 11	11	0	0	11	0	0
B2	kaderník	6456 H	12	10	0	12	11	0
II.C	techn. a inf. sl. – elektro.	3917 M 03	24	3	0	24	3	0
II.D1	techn. a inf. sl. – stroj.	3917 M 02	7	0	1/0	7	0	1/0
D2	kozmetika a vizážistka	6362 M	17	17	1/1	16	16	1/1
III.A1	autoopravár - mechanik	2487 H 01	11	0	0	12	0	0
A2	ELM - ST	2683 H 11	7	0	0	7	0	0
A3	kaderník	6456 H	11	11	0	11	11	0
III.C1	techn. a inf. sl. – elektro.	3917 M 03	18	0	1/0	18	0	1/0
III.C2	techn. a inf. sl. – stroj.	3917 M 02	7	0	0	7	0	0
III.D1	obchod a podnikanie	6352 M	16	12	1/1	16	12	1/1
D2	kozmetika a vizážistka	6362 M	9	9	0	9	9	0
IV.C	techn. a inf. sl. – elektro.	3917 M 03	27	0	0	27	0	0
IV.D1	techn. a inf. sl. – stroj.	3917 M 02	10	0	1/0	10	0	1/0
D2	kozmetika a vizážistka	6362 M	11	11	0	11	11	0
IV.E	obchod a podnikanie	6352 6	22	20	0	22	20	0
I.J1	strojárstvo – VMaOPS	2414 L 01	8	0	0	4	0	0
J2	elektro. – výr. a prev. SaZ	2675 L 02	6	0	0	6	0	0
J3	vlasová kozmetika	6326 L	13	13	0	9	9	0
II.J1	strojárstvo – VMaOPS	2414 L 01	6	0	0	5	0	0
J2	elektro. – výr. a prev. SaZ	2675 L 02	9	0	0	9	0	0
J3	vlasová kozmetika	6326 L	6	6	0	5	5	0
I.L1	hospodárska informatika	6292 N	16	6	0	11	6	0
L2	kozmetika a vizážistka	6362 N	11	11	0	9	9	0
I.M	mech. počítačových sietí	2682 N	23	0	0	16	0	0
II.M1	hospodárska informatika	6292 N	8	6	0	6	4	0
M2	mech. počítačových sietí	2682 N	21	0	1/0	19	0	1/0
19	SPOLU		459	172	8/4	430	161	8/4

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy pre školský rok 2016/17

Názov učebného a študijného odboru	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet prijatých žiakov / tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Zapísaní žiaci	Počet žiakov k 15.9.2016	
Študijné odbory							
3917 M 02 techn. a inf. služby v strojárstve	4	12 / 0,5	15	13	7	7	
3917 M 03 techn. a inf. služby v elektrot.	4	19 / 0,5	33	32	24	24	
6329 M obchodné a inf. služby – medzin.	4	21 / 0,5	13	13	12	12	
6352 M obchod a podnikanie	4	10 / 0,5	0	0	0	0	
6362 M kozmetička a vizážistka	4	20 / 1	19	12	12	12	
SPOLU:	x	82 / 3	79	70	55	55	
Učebné odbory							
2487 H 01 autoopravár - mechanik	3	20 / 1	30	30	15	16	
2683 H 11 elektromechanik – silnopr. techn.	3	12 / 0,5	29	29	18	18	
6456 H kaderník	3	18 / 0,5	34	34	19	22	
SPOLU:	x	50 / 2	93	93	52	56	
Nadstavbové štúdium							
2414 L 01 strojárstvo – VMaOP SaZ	2	12 / 0,4	12	8	7	7	
2675 L 02 elektrotechnika – výr. a prev. SaZ	2	9 / 0,3	8	6	6	6	
6426 L vlasová kozmetika	2	9 / 0,3	13	13	5	5	
SPOLU:	x	30 / 1	33	27	18	18	
Pomaturitné štúdium							
2682 N mechanik počítačových sietí	2	30 / 1	23	23	17	18	
6292 N hospodárska informatika	2	18 / 0,5	16	16	13	13	
6362 N kozmetička a vizážistka	2	12 / 0,5	11	11	9	9	
SPOLU:	x	60 / 2	50	50	39	40	
SPOLU			222 / 8	255	240	164	169

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (šk. rok 2015/2016)

Výsledky podľa ročníkov

Druh štúdia	Počet		Prospeli				Neprospeli			Dochádzka			
	tried	žiakov	spolu	s vyz- name- naním	veľmi dobře	ostatní	spolu	nepros- peli	nekla- sifiko- vaní	zameš. hod.	zam. hod. na žiaka	neospr. hod.	neosp. hod. na žiaka
<i>Úplné stredné odborné 4 ročné (s maturitou)</i>													
1. ročník	2	47	47	2	9	36				3631	77,26	66	1,40
2. ročník	2	47	46	5	7	34	1	1		3202	68,13	91	1,94
3. ročník	2	50	48	1	8	39	2		2	5831	116,62	221	4,42
4. ročník	3	70	66	3	8	55	4	3	1	5146	73,51	171	2,44
SPOLU:	9	214	207	11	32	164	7	4	3	17810	83,22	549	2,57
<i>Neúplné stredné odborné 3 ročné (bez maturity)</i>													
1. ročník	2	46	44	4	12	28	2	2		3017	65,59	144	3,13
2. ročník	2	41	40	3	6	31	1	1		3085	72,24	403	9,83
3. ročník	1	30	30	2	5	23				1436	47,87	90	3,00
SPOLU:	6	117	114	9	23	82	3	3		7538	64,43	637	5,44
<i>Nadstavbové štúdium</i>													
1. ročník	1	19	18	1	1	16	1	1		2143	112,79	43	2,26
2. ročník	1	19	15		2	13	4	4		1075	56,58	417	21,95
SPOLU:	2	38	33	1	3	29	5	5		3218	84,68	460	12,11
<i>Pomaturitné kvalifikačné štúdium</i>													
1. ročník	2	36	31	8	6	17	5	5		2477	68,81		
2. ročník	1	25	23	3	5	15	2	1	1	990	39,60	15	0,60
SPOLU:	3	61	54	11	11	32	7	6	1	3467	56,84	15	0,25
SPOLU:	19	430	408	32	69	307	22	18	4	32033	74,50	1661	3,86

Výsledky podľa tried

Druh štúdia	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli			Dochádzka			
		spolu	s vyznamenáním	veľmi dobre	ostatní	spolu	neprospeli	neklasifikovaní	zameš. hod.	zam. hod. na žiaka	neospr. hod.	neosp. hod. na žiaka
<i>Učebné odbory</i>												
I.A	29	27	1	7	19	2	2		2000	68,96	118	4,07
I.B	17	17	3	5	9				1017	59,82	26	1,53
II.A	18	17	2	1	14	1	1		1580	87,78	287	15,94
II.B	23	23	1	5	17				1505	65,43	116	5,04
III.A	30	30	2	5	23				1436	47,87	60	3,00
<i>Študijné odbory</i>												
I.C	26	26	1	4	21				1307	50,27	0	0
I.D	21	21	1	5	15				2324	110,66	66	3,14
II.C	24	23	1	3	19				1327	55,29	56	2,33
II.D	23	23	4	4	15				1875	81,52	35	1,52
III.C	25	25		5	20				3283	131,32	77	3,08
III.D	25	23	1	3	19	2		2	2548	101,92	144	5,76
IV.C	27	23			23	4	3	1	1327	49,15	84	3,11
IV.D	21	21		1	20				1708	83,33	87	4,14
IV.E	22	22	3	7	12				2111	95,95	0	0
<i>Nadstavbové štúdium</i>												
I.J	19	18	1	1	16	1	1		2143	112,79	43	2,26
II.J	19	15		2	13	4	4		1075	56,58	417	21,95
<i>Pomaturitné kvalifikačné štúdium</i>												
I.L	20	19	5	4	10	1	1		1290	64,50	0	0
I.M	16	12	3	2	7	4	4		1187	74,19	0	0
II.M	25	23	3	5	15	2	1	1	990	36,60	0	0
SPOLU:	430	408	32	69	307	22	18	4	32033	74,50	1661	3,86

Klasifikácia tried

Trieda	Predmety / Priemery																	Priem. prosp.	
I.A1	SJSL	MJL	ANJ	OBN	FYZ	INF	TSV	TCK	ZAS	STT	ZEL	OVY							2,58
	3,39	2,83	3,22	1,65	3,44	1,44	1,61	2,50	2,83	3,22	2,61	2,11							
I.A2	SJSL	MJL	ANJ	OBN	FYZ	INF	TSV	ZEL	EOT	TEC	OVY								2,25
	3,18	2,27	2,91	1,64	2,64	1,45	1,30	2,91	2,45	2,55	1,36								
I.B	SJSL	MJL	ANJ	OBN	CHE	INF	TSV	MTE	TEC	ODK	ZDR	OVY							1,98
	3,06	2,35	2,12	1,29	1,65	1,88	1,20	2,18	2,12	2,06	2,06	1,65							
I.C1	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	TSV	EKO	ADK	TCK	ELK					2,23
	3,35	1,88	2,41	2,53	2,53	1,53	2,29	3,18	1,35	1,24	2,06	1,65	2,24	2,94					
I.C2	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	TSV	EKO	ADK	TCK	STR					2,29
	3,78	1,89	2,44	2,22	2,33	1,22	2,44	3,11	1,67	1,11	2,11	2,00	2,11	2,78					
I.D1	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	CHE	MAT	INF	TSV	EKO	ADK	UCT	KMM	GOR				2,01
	3,33	2,00	2,00	2,50	2,00	1,33	1,83	2,67	1,17	1,17	2,50	1,67	2,17	1,83	2,00				
D2	SJSJL	MJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	FYZ	MAT	INF	TSV	KZM	MAE	ZDR	APC	DRT	PRA	EVV	2,36	
	3,60	2,00	2,47	2,80	2,47	1,47	3,07	3,40	1,40	1,29	2,47	2,47	2,27	2,53	2,80	1,80	1,80		
II.A	SJSL	MJL	ANJ	FYZ	MAT	INF	TSV	EKO	STT	DOA	AUT	ELK	OVY						2,88
	2,94	3,06	3,50	3,06	3,33	2,78	1,47	2,78	2,72	3,33	3,33	2,78	1,94						
II.B1	SJSL	MJL	ANJ	FYZ	MAT	INF	TSV	EKO	TCK	ESP	ELE	ELM	REE	OVY					2,18
	3,45	3,09	3,36	2,73	3,27	1,91	1,27	3,27	3,00	3,44	3,27	3,00	2,91	1,27					
B2	SJSL	MJL	ANJ	CHE	MAT	INF	TSV	MTE	TEC	EKO	ODK	ZDR	PSY	OVY					2,25
	2,83	2,25	2,33	2,50	3,25	2,08	1,56	2,08	1,92	3,17	1,25	2,00	2,42	1,67					
II.C	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	EKO	ADK	UCT	API	ELE	PRO	PRX			2,35
	3,54	2,38	2,54	3,08	2,08	1,33	2,25	3,08	1,09	2,50	2,58	2,00	1,88	3,04	2,71	1,42			
II.D1	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	EKO	ADK	UCT	API	MEC	PRO	PRA			2,44
	3,57	3,29	2,43	3,71	2,29	1,57	2,71	2,43	1,00	1,71	2,29	1,71	2,43	3,00	3,29	1,57			
D2	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	MAE	ZDR	APC	KZM	DRT	EVV	API	PRA	2,07	
	2,75	2,31	3,19	2,94	2,13	1,50	2,44	2,81	1,44	1,94	2,06	2,06	1,94	2,13	1,94	1,56	2,50		
III.A1	SJSL	MJL	ANJ	MAT	TSV	EKO	DOA	ATM	ELK	OVY									2,76
	3,17	2,92	3,67	3,50	1,89	2,67	2,83	2,92	2,33	1,50									
A2	SJSL	MJL	ANJ	MAT	TSV	EKO	ESP	ELE	ELM	REE	OVY								2,72
	3,14	2,71	3,43	3,14	1,50	2,43	3,00	3,14	3,14	3,00	1,14								
A3	SJSL	MJL	ANJ	MAT	TSV	EKO	MTE	TEC	ZDR	PSY	OVY								2,28
	2,82	2,91	3,00	3,09	1,13	2,64	2,09	2,36	2,09	1,00	1,73								
III.C1	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	OBN	MAT	TSV	EKO	ADK	UCT	ELK	API	PRA	GRS	BIO	PRO	STR	2,44	
	3,69	2,28	3,06	3,22	1,00	2,94	1,53	2,11	2,50	2,00	3,06	2,17	2,50	2,06	2,00	3,06	2,11		
III.C2	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	OBN	MAT	TSV	EKO	ADK	UCT	STR	API	PRA	GRS	BIO	PRO	ELK	2,40	
	3,57	2,29	3,29	3,71	1,00	3,00	1,25	1,86	2,14	1,71	2,86	2,29	2,43	2,14	1,86	2,86	2,14		
III.D1	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	OBN	MAT	TSV	APE	API	ERP	UCT	ADK	BAK	BIO	MCR	TOV	HVY	2,36	
	3,21	2,43	3,00	3,29	1,64	3,07	1,00	1,50	1,86	2,36	2,64	2,14	2,13	1,79	1,50	2,14	2,74		
D2	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	OBN	MAT	TSV	EKO	ZDR	APC	KZM	DRT	PRA	EVV	BIO	TLA		2,52	
	3,56	3,33	3,56	3,56	2,00	3,33	1,50	2,56	2,11	2,33	2,33	2,33	2,11	1,56	1,67	2,33			
IV.C	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	MAT	TSV	EKO	UCT	ELK	API	GRS	PRO	INE	STR					2,91
	3,75	3,46	2,77	2,67	3,25	1,58	3,63	2,50	3,46	2,92	2,50	3,25	1,75	2,38					
IV.D1	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	MAT	TSV	EKO	UCT	ELK	API	GRS	PRO	INS	STR					2,56
	3,50	2,30	2,60	3,30	3,00	1,00	2,60	2,10	2,90	2,90	2,30	3,20	1,10	2,90					
D2	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	TSV	EKO	PSY	ZDR	APC	KZM	DRT	EVV	PRA	TLA					2,58
	3,73	3,36	3,36	3,64	1,44	2,45	2,27	2,36	2,45	2,00	2,45	2,27	1,73	2,45					
IV.E	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	MAT	TSV	PRN	UCT	ERP	BAK	API	FIM	EKC	PSK					1,97
	3,05	2,09	3,18	2,05	2,18	1,62	2,05	2,14	2,14	1,50	1,23	1,73	1,23	1,00					
I.J1	SJSL	MJL	ANJ	DEJ	FYZ	MAT	INF	TSV	EPO	TNI	TMR	ASV	PRX	TMO	ELK	PRN			3,19
	3,50	3,25	4,00	3,50	3,25	4,50	2,50	2,25	3,75	3,50	3,75	2,75	1,25	3,00	2,75	3,50			
J2	SJSL	MJL	ANJ	DEJ	FYZ	MAT	INF	TSV	EPO	ELN	ELM	AUT	ESP	PRX	VEE				2,54
	3,83	3,17	3,17	2,50	1,50	3,17	2,00	1,50	2,83	3,00	1,83	3,00	2,50	1,33	2,83				
J3	SJSL	MJL	ANJ	DEJ	CHE	MAT	INF	TSV	EKR	PPU	VLK	UZV	ZDR	PRX	ORS	BIO			2,70
	3,00	2,33	3,44	2,11	2,00	4,00	2,22	3,25	3,33	2,67	3,11	1,78	2,22	2,33	2,33	3,22			
II.J1	SJSL	MJL	ANJ	DEJ	FYZ	MAT	INF	TSV	EPO	GRS	TNI	TMR	PRX	TMO					3,10
	3,40	3,20	3,80	2,60	3,00	4,00	2,60	1,25	3,60	3,60	3,20	3,00	3,40	2,60					

J2	SJSL	MJL	ANJ	DEJ	FYZ	MAT	INF	TSV	EKO	ESP	ELM	GRS	ELE	VEE	PRX			3,03
	3,78	3,22	3,56	2,56	2,33	3,67	2,22	1,67	3,67	3,56	1,44	2,44	3,67	3,56	3,56			
II.K	SJSL	MJL	ANJ	DEJ	CHE	MAT	INF	TSV	EKR	PPU	UCT	ZDR	UZV	VPK	PRX			2,83
	3,83	3,50	3,50	3,00	3,17	3,50	2,83	1,60	3,00	1,67	3,33	2,50	1,50	3,50	1,83			
II.L1	ANJ	APM	EKO	UCT	KMM	ADK	IKT	PRO	PRA	EKC	KAS	LOG						2,67
	2,18	3,09	2,64	2,82	1,18	2,36	2,55	3,18	2,45	2,91	3,00	3,64						
L2	ANJ	API	EKO	ZDR	APC	KZM	DRT	EVV	PRA	TLA	MTE	PAZ	KMM					1,62
	2,00	1,89	1,89	1,67	1,33	1,89	1,67	1,44	1,33	1,44	1,78	1,67	1,00					
I.M	ANJ	APM	EKO	ELK	TEC	PRO	HWW	SWW	PCI	POG	MIK	PRX						2,52
	2,69	3,06	3,06	3,25	2,00	3,19	3,19	1,69	2,00	1,56	2,88	1,69						
II.M1	ANJ	SSJ	EKO	UCT	MUL	ADK	IKT	PRO	PRA	EKC	PRN	EUS	APM					1,66
	1,80	1,00	1,80	2,00	1,40	1,20	1,40	2,60	1,80	1,40	2,00	1,60	1,80					
II.M2	ANJ	EKO	ELK	ELM	PRO	PRX	APM	HWW	SWW	PCI	MIK	POG						2,29
	2,30	2,30	3,25	3,05	3,00	1,40	2,64	2,35	1,25	1,75	2,65	1,25						
Σ	SJSL	MJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	CHE	INF	TSV	EKO	UCT	STR	ELK	PRA	OVY	2,36
	3,37	2,68	2,90	3,08	2,47	1,44	3,19	2,65	2,26	1,97	1,46	2,49	2,27	2,61	2,89	1,92	1,66	

Výsledky externých meraní – externá časť maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť (%)
Maďarský jazyk a literatúra	90	45,69
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	92	37,66
Anglický jazyk „B1“	75	54,79
Anglický jazyk „B2“	1	55,00
Nemecký jazyk „B1“	13	51,94
Matematika	1	50,00

Výsledky interných meraní – interná časť maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť (%)
Maďarský jazyk a literatúra	90	57,96
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	90	38,71
Anglický jazyk „B1“	75	51,17
Anglický jazyk „B2“	1	95,00
Nemecký jazyk „B1“	13	56,15

f) Zoznam študijných a učebných odborov – učebné plány (šk. rok 2015/2016)

Odbor	Číslo učebného plánu
Študijné odbory	
3917 M 03 technické a informatické služby v elektrotech.	podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008
3917 M 02 technické a informatické služby v strojárstve	podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008
6352 M 00 obchod a podnikanie	podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008
6362 M 00 kozmetička a vizážistka	podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008
Učebné odbory	
2487 H 01 autoopravár – mechanik	podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008
6456 H 00 kaderník	podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008
Nadstavbové štúdium	
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008
2675 L 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka SaZ	podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008
6426 L 00 vlasová kozmetika	podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008
Pomaturitné štúdium	
2682 N 00 mechanik počítačových sietí	podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008
6292 N 00 hospodárska informatika	podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008
6362 N 00 kozmetička a vizážistka	podľa Školského vzdelávacieho programu schváleného riaditeľom školy dňa 28. augusta 2008 s platnosťou od 1.9.2008

g) Údaje o počte zamestnancov (šk. rok 2015/2016)

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Celkový počet zamestnancov	Úväzok (hod/týžd.)	Poč. zam. znížená prac. schopnosť
Pedagogickí zamestnanci na dobu určitú	6	115,5	
Pedagogickí zamestnanci na dobu neurčitú	34	753,5	1
Pedagogickí zamestnanci na dohodu	6	38	
Odborní zamestnanci na dohodu	1	4	
Nepedagogickí zamestnanci na dobu určitú	1	22,5	
Nepedagogickí zamestnanci na dobu neurčitú	11	425	1
Nepedagogickí zamestnanci na dohodu	0	0	
Spolu	65	1358,5	2

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Zamestnanci	Počet kvalifikovaných	Počet nekvalifikovaných	Spolu
<i>Interní pedagogickí pracovníci</i>			
Učitelia	32	3	35
Majstri OV	3	2	5
<i>Externí pedagogickí pracovníci</i>			
Učitelia	4	1	5
Majstri OV	1	0	1
Spolu	40	6	46

h) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov (šk. rok 2015/2016)

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
2. atestácia	1	
1. atestácia	18	3
aktualizačné vzdelávanie	26	
inovačné vzdelávanie	23	
špecializačné vzdelávanie	7	
funkčné vzdelávanie	4	
funkčné inovačné vzdelávanie	3	1
špecializačné inovačné štúdium	1	
doplňujúce pedagogické štúdium	16	
rozširujúce štúdium	1	1
vysokoškolské pedagogické štúdium	18	
vysokoškolské nepedagogické štúdium	18	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

I. Súťaže, aktivity

1. športové:

- september** - majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu SŠ
november - futbal žiakov SŠ obvodné kolo
- „Putujúci pohár“ halový turnaj tried školy vo futbale
január - majstrovstvá školy v stolnom tenise
- majstrovstvá okresu v stolnom tenise, chlapci
február - školský šachový turnaj
- halový futbal, obvodné kolo
marec - majstrovstvá okresu žiačok v futbale
apríl - silový päťboj
máj - deň športu na škole

2. jazykové a spoločenskovedné:

- september** - historické pamiatky Bratislavy, exkurzia
október - návšteva divadelného predstavenia, Komárno
november - návšteva divadelného predstavenia, Dunajská Streda
- interaktívne divadelné predstavenie v triede
december - žiaci sa úspešne zúčastnili celoštátnej vedomostnej súťaže Expert (dejiny, anglický jazyk, informatika, Planéta Zem)
- olympiáda v anglickom a nemeckom jazyku, školské kolo
- interaktívne divadelné predstavenie v triede
- Vianočný kultúrny program žiakov
január - olympiáda v anglickom jazyku, okresné kolo – 1. miesto
- olympiáda v nemeckom jazyku, okresné kolo
február - olympiáda v anglickom jazyku, krajské kolo – 5. miesto
- školská literárna súťaž „Po stopách M. Jókaiho“
marec - Poznaj slovenskú reč, školské kolo
- Pekná maďarská reč, krajské kolo súťaže – 1. a 2. miesto
- recitačná súťaž Mihálya Tompu – krajské kolo 2. a 3. miesto
apríl - návšteva divadelného predstavenia, Győr, Bratislava
- beseda so spisovateľom v mestskej knižnici
- celoslovenské kolo súťaže „Pekná maďarská reč“ – 1. a 2. miesto
- recitačná súťaž Mihálya Tompu – celoštátne kolo bronzová medaila
- English language day - workshop
máj - návšteva divadelného predstavenia, Komárno

3. matematické a informatické:

- november** - žiaci sa úspešne zúčastnili celoštátnej on-line informatickej súťaže iBOBOR
december - LANParty, súťaž v informatike
marec - celoštátna súťaž „Matematický klokan“
máj - školská súťaž v spracovaní informácií na počítači

4. odborné:

- október** - beseda s odborníkmi ÚPSVaR
- odborná exkurzia do výrobného závodu Audi – Győr
- workshop pre kozmetičky, Bratislava
- november** - prezentácia prác študentov v odbore hospodárska informatika
- protidrogová konferencia okresu Dunajská Streda
- finančná gramotnosť v každodennom živote, workshop s odborníkom
- november** - v rámci programu „Týždeň vedy a techniky“:
- súťaž v elektrotechnike
- súťaž v grafickom kreslení
- december** - ZENIT v elektrotechnike krajské kolo 2. a 3.miesto
- stretnutie s odborníkom na tému Ako na trh práce
- návšteva výrobného podniku v regióne
- február** - ZENIT v elektrotechnike celoštátne kolo
- návšteva výrobného podniku IBM, Vác
- apríl** - XIX. celoštátna konštrukčná súťaž v elektronike, Budapešť
- odborné prednášky žiakov o alternatívnych zdrojoch energie
- využitie zdrojov energie, exkurzia - jadrová elektrárň v Mochovciach
- vodné dielo v Gabčíkove
- solárne panely v Orechovej Potôni
- jún** - exkurzia do podniku Metrans, a.s. v Dunajskej Strede
- workshop pre kaderníkov, Budapešť

II. Prezentácie

Na rodičovských združeniach ôsmej a deviatej triedy ZŠ pri tematike voľby povolania sme prezentovali rodičom a žiakom vzdelávaciu ponuku a výsledky našich žiakov za posledné roky.

Naša škola sa zúčastnila na „Burze informácií a vzdelávania“ stredných odborných škôl pre žiakov ZŠ, ktorá sa uskutočnila v októbri 2015 organizovanej ÚPSVR v Dunajskej Strede. Študenti prezentovali a názorne predviedli zameranie a obsahovú náplň svojich učebných a študijných odborov, aby sa žiaci končiacich ročníkov ZŠ mohli lepšie orientovať v ponukách na ďalšie štúdium. Ďalej sme usporiadali v škole v decembri 2015 Deň otvorených dverí tiež pre záujemcov zo ZŠ, kde sme predstavili našu školu, školské dielne a jednotlivé študijné a učebné odbory. Žiaci mali možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách rôznych predmetov s využitím najmodernejšej didaktickej techniky, napr. interaktívnej tabule, notebookov s projektorom atď.

Pred blížiacimi sa Vianocami žiaci školy navštívili domov sociálnych služieb v obci Medveďov a detský domov v Dunajskej Strede.

MLádež pre budúcnosť

V školskom roku 2015/2016 III.D trieda sa zapojila do programu Aplikovaná ekonómia, ktorá ponúka ekonomické, finančné a podnikateľské vzdelávanie postavené na metóde „learning by doing“, založené hlavne na získavaní praktických skúseností a zručností. V rámci programu bola založená študentská spoločnosť, ktorá sa zaoberala prevádzkovaním školského bufetu. Firma bola zaregistrovaná a v spolupráci s Junior Achievement Slovensko vykonávala podnikateľskú činnosť. Pre svoje podnikateľské zámery žiaci vypracovali podnikateľský plán,

prichystali si rozpočet na potrebu finančných prostriedkov. V máji bola zaslaná záverečná výsledná správa.

III. Účasť na výstavách

- ELOSYS 2015 – 22.ročník medzinárodného veľtrhu elektrotechniky, elektroniky energetiky a telekomunikácii v Trenčíne , zúčastnili sa žiaci študijného odboru TIS a ELM- ST
- návšteva múzeí a galérií v Bratislave a Budapešti
- AUTOSALÓN Nitra, AUTOSALÓN Bratislava zúčastnili sa žiaci učebného odboru autoopravár
- BEAUTY Bratislava, zúčastnili sa žiaci učebných odborov kaderník, kozmetička a vizážistka
- INTERBEAUTY Budapešť, zúčastnili sa žiaci učebných odborov kaderník, kozmetička a vizážistka
- AMPER Brno – medzinárodná výstava techniky
- Gaudeamus Nitra – burza vysokých škôl

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – národný projekt
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, národný projekt
- Rozvoj stredného odborného vzdelávania – národný projekt
- EBC*L – žiaci majú možnosť získať certifikát The European Business Competence* Licence z oblasti ekonomiky podniku
- ECDL - akreditované testovacie centrum na škole ponúka žiakom získať Európsky vodičský preukaz na počítače
- Kurzy Cisco Networking Academy na škole - vzdelávací program ponúka aktuálne sieťové a informatické vedomosti pre študentov nielen na užívateľskej úrovni ale aj na úrovni IT priemyslu
- ECL – žiaci majú možnosť získať certifikát európskej jazykovej skúšky ECL z nemeckého a anglického jazyka

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Stredná odborná škola s VJM - Szakközépiskola, Gyula Szabó 21, Dunajská Streda sídli v jednoposchodovej budove, ktorá bola postavená v roku 1965. Obsahuje 10 učební, 3 učebne VYT. Na prízemí budovy sa nachádza bufet a šatňa.

Škola má nedostatok vlastných priestorov a preto si prenajímala 7 učební na teoretické vyučovanie v budove SOŠ rozvoja vidieka Dunajská Streda. Ďalej vyučovanie predmetu TSV sa realizovalo v Mestskom športovom stredisku a v prenajatej telocvični SOŠ stavebnej Dunajská Streda.

Odborný výcvik a praktické vyučovanie sa uskutočňovalo v školskom roku 2015/16 nasledovne:

V prenajatých miestnostiach školou vybudovaných dielňach a to:

- automechanici – I. ročník OLIVEX a.s. Dunajská Streda

- ELM - ST – I. ročník OV dielne SOŠ stavebná v Dunajskej Strede
- kaderníčky – školské cvičné dielne
- kozmetičky – školská cvičná dielňa
- laboratórne cvičenia – v budove SOŠ stavebná v Dunajskej Strede

Materiálne technické vybavenie:

- nákup didaktických pomôcok pre teoretické a praktické vyučovanie
- neustále zvyšovanie vybavenosti jednotlivých cvičných dielní
- zabezpečenie pracovného odevu a obuvi pre I. ročník v učebných odboroch na OVY

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. a) Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v EUR

Právny subjekt	Normatívne bežné výdavky 2015 z MŠ SR	z toho - mzdy a poistné	z toho - prevádzkové náklady	Nenormatívne bežné výdavky 2015 z MŠ SR	z toho - vzdelávacie poukazy
Stredná odborná škola s VJM	1.041.192	837.728	203.464	3.276	3.276

1. b) Čerpanie dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v EUR

Právny subjekt	Normatívne bežné výdavky 2015 Z MŠ SR	z toho - tarifné platy - os.príp. - ostatné	z toho - poistné	z toho - prevádz. náklady - cestovné - mat.náklady - údržba - ost. služby	Nenormatívne bežné výdavky 2015 z MŠ SR	z toho - vzdelávacie poukazy
Stredná odborná škola s VJM	1.041.912	618.051	219.677	203.464	3.276	3.276

Prostriedky zo štátneho rozpočtu na rok 2015 boli poskytnuté na bežné normatívne výdavky školy celkom vo výške 1.041.192 EUR. Tieto finančné prostriedky boli čerpané na financovanie mzdových prostriedkov, poistného zo mzdy a na financovanie prevádzkových nákladov.

Všetky prijaté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na rok 2015 boli vyčerpané.

2.) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Stredná odborná škola s VJM Dunajská Streda nemala žiadne príjmy (príspevky) od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach.

3.) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR na nenormatívne bežné výdavky prijaté na vzdelávacie poukazy predstavovali hodnotu 3.276 EUR. Tieto finančné prostriedky boli používané na úhradu materiálových nákladov spojených s činnosťou záujmových krúžkov. Na našej škole pôsobilo 5 záujmových krúžkov (90 študentov) v rámci mimoškolských aktivít.

4.) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Stredná odborná škola s vyučovacím jazykom maďarským v Dunajskej Strede získala finančné prostriedky vo výške 1.633 EUR na financovanie školských aktivít od právnických a fyzických osôb za prenájom školských priestorov. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané na financovanie cestovných nákladov a rôznych služieb.

n) Koncepčný zámer rozvoja školy

1.) Vychádzajúc z konceptného zámeru sa podarilo:

- zvýšiť úroveň počítačovej gramotnosti žiakov školy a zároveň podporiť informatizáciu vyučovania – interaktívne tabule, projektory, softvérové vybavenie
- nadviazali sme kontakty so zahraničnými vzdelávacími inštitúciami a zapojili sme sa do domácich i medzinárodných projektov
- podarilo sa zapojiť väčšinu učiteľov do procesu kontinuálneho vzdelávania so zámerom podporiť ich profesijný a kariérny rast
- všetky učebne sú vybavené modernou didaktickou technikou

2.) Ďalšie ciele koncepcie rozvoja školy:

- naďalej rozšíriť ponuku učebných a študijných odborov
- rozšíriť využitie výpočtovej a telekomunikačnej techniky s cieľom zvýšenia úrovne počítačovej gramotnosti žiakov
- zvýšiť úroveň komunikatívnej zručnosti aj v cudzích jazykoch
- zvýšiť príťažlivosť pracovného prostredia žiakov
- rozšíriť spoluprácu s firmami a podnikateľmi v regióne

o) Úspechy a nedostatky školy

1.) Silné stránky:

- výhodná poloha budovy školy – v blízkosti autobusovej stanice
- ECDL, EBC*L, Cisco Networking Academy, ECL
- dobré vybavenie školy didaktickou technikou
- stabilita učiteľského zboru
- pomaturitné a nadstavbové štúdium
- účasť v medzinárodných projektoch

- veľký výber odborov – prispôsobený k dopytu po pracovnej sile v regióne
- v susednej škole je internát a jedáleň, možnosť ubytovania a stravovania žiakov
- pomoc začínajúcim učiteľom zo strany skúsených učiteľov a vedenia školy
- podpora učiteľov v rámci ďalšieho vzdelávania
- spolupráca školy s rodičmi, bývalými absolventmi, podnikateľmi
- ponuka mimoškolských a mimo vyučovacích aktivít (záujmové útvary, aktivity)

2.) Slabé stránky:

- fyzikálne prostredie školy (nedostatočné priestory – telocvičňa, dielne a pod.)
- dvojzmennosť vyučovania
- nedostatočná kapacita priestorov budovy

3.) Príležitosti:

- možnosť rozšírenia učebných a študijných odborov
- štruktúra trhu práce (napr. rozvoj cestovného ruchu, služieb, príchod nových investorov)
- dôsledná aplikácia legislatívnych dokumentov v praxi (školský zákon, zákon o pedagogických zamestnancoch a o odborných zamestnancoch)
- možnosť zvýšenia príťažlivosti pracovného prostredia pre študentov
- aktualizovať školský vzdelávací program k požiadavkám pracovného trhu na základe spolupráce s firmami a podnikateľmi v regióne

4.) Riziká:

- nevlastné dielne na zabezpečenie praktického vyučovania
- klesanie počtu populácie a paralelne počtu žiakov v školách
- vysoký počet škôl v meste v pomere k počtu žiakov
- slabšie ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- vysoké náklady zo strany rodín súvisiace so vzdelávaním (cestovné, strava, pomôcky a pod.)
- negatívny vplyv sociálno-patologických javov na správanie a hodnoty detí a mládeže (kríza hodnôt)

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

V školskom roku 2015/16 úspešne ukončilo štúdium na našej škole **126 žiakov** (**96** žiakov - maturitná skúška, **30** žiakov - záverečná skúška). Z toho na úrade práce sa zaevidoval **19** žiakov, **42** žiakov študuje na rôznych vysokých a stredných školách a **65** žiakov je zamestnaných.

V Dunajskej Strede 12. 10. 2016

Helena Molnárová
riaditeľka školy