

## **SPRÁVA**

### **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2006/2007**

#### **a) Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy: **Združená stredná škola s vyučovacím jazykom maďarským**

Adresa školy: **Ul. Gyulu Szabóa 21  
929 01 Dunajská Streda**

Telefónne a faxové čísla školy: **tel./fax: 031/552 2836**

Internetová a elektronická adresa školy: **e-mail: [souk@pobox.sk](mailto:souk@pobox.sk)  
webová stránka: [www.zssds.sk](http://www.zssds.sk)**

Údaje o zriaďovateľovi školy: **názov: *Trnavský samosprávny kraj*  
sídlo: *Starohájska 10, 917 01 Trnava***

Mená vedúcich zamestnancov:

riaditeľ školy: ***Helena Molnárová***  
štatutárny zástupca: ***PaedDr. Lívia Bódisová***  
zástupcovia riad. školy: ***Ing. Klára Telekyová*  
*Ing. Ladislav Takács***  
výchovný poradca: ***Mgr. István Lelkes***

Údaje o rade školy: **predseda: *Ing. Csaba Olgyay* – zástupca odborovej org.  
členovia (10): *Mgr. Judita Bekeová* - zástupca ped. zam.  
*Marta Véghová* - zástupca ped. zam.  
*Júlia Bugárová* - zástupca neped. prac.  
*Erika Kyselová* – zástupca rodičov  
*Rozália Kulcsárová* – zástupca rodičov  
*Katarína Nagyová* – zástupca rodičov  
*RNDr. Ferenc Zirig* – zástupca obecného zastup.  
*Tünde Lezsatková* – zástupca študentov  
*Mgr. Gabriella Jarábik* – zástupca obecného zastup.  
*Mgr. Vojtech Gúgh* – zástupca ped. organizácie**

## b) Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov školy na začiatku školského roka (k 15. 9. 2006): **667**

Počet žiakov na konci školského roka (k 30.6.2007): **616**

Počet tried (k 15. 9. 2006): **25**

Počet tried (k 30. 6. 2007): **24**

### Počet žiakov podľa odborov (k 15. 9. 2006)

P. č.	Číslo a názov študijného, učebného odboru	Dĺžka štúdia	1. roč./ z toho integrov.	2. roč./ z toho integrov.	3. roč./ z toho integrov.	4. roč./ z toho integrov.	Spolu/ z toho integr.
<b>Študijné odbory</b>							
1.	3917 6 03 technické inf. služby v elektrotechnike	4	55	0	0	0	<b>55</b>
2.	6352 6 00 obchod a podnikanie	4	71	71/1	50	65	<b>257</b>
3.	8298 6 00 odevný dizajn	4	16	0	0	0	<b>16</b>
4.	2860 4 04 chemik operátor – ochrana a tvorba ŽP	4	0	0	7	17	<b>24</b>
5.	3137 4 01 operátor od. výroby – odevná výroba	4	0	0	12	15	<b>27</b>
6.	3341 4 00 operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	4	0	0	0	10	<b>10</b>
<b>Učebné odbory</b>							
7.	2466 2 09 mech. opravár – cestné motorové vozidlá	3	0	29	29	0	<b>58</b>
8.	2487 2 01 autoopravár – mechanik	3	13	0	0	0	<b>13</b>
9.	3152 2 03 krajčír – univerzálne šitie odevov	3	0	0	7	0	<b>7</b>
10.	3355 2 00 stolár	3	0	8	12	0	<b>20</b>
11.	6456 2 00 kaderník	3	19	18	20	0	<b>57</b>
<b>SPOLU:</b>			<b>174</b>	<b>126/1</b>	<b>137</b>	<b>107</b>	<b>544/1</b>
<b>Nadstavbové štúdium (denná)</b>							
12.	2414 4 01 strojárstvo – VMaO PSaZ	2	12	5	0	0	<b>17</b>
13.	2675 4 02 elektrotechnika – VaP SaZ	2	0	12	0	0	<b>12</b>
14.	3125 4 00 odevníctvo	2	16	0	0	0	<b>16</b>
15.	6426 4 00 vlasová kozmetika	2	17	5	0	0	<b>22</b>
<b>SPOLU NDŠ:</b>			<b>45</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67</b>
<b>Pomaturitné štúdium (denná)</b>							
16.	6292 6 00 hospodárska informatika	2	38	0	0	0	<b>38</b>
17.	6352 6 00 obchod a podnikanie	2	0	18	0	0	<b>18</b>
<b>SPOLU PMŠ:</b>			<b>38</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
<b>SPOLU:</b>			<b>164</b>	<b>166/1</b>	<b>137</b>	<b>107</b>	<b>667/1</b>

**Počet žiakov podľa tried (k 15.9. 2006 a k 30.6.2007)**

Trieda	Odbor	Kód	Poč. žiakov 15.9.2005	Z toho dievč.	Integrovaní/ Z toho dievč	Poč. žiakov 30.6.2006	Z toho dievč.	Integrovaní/ Z toho dievč
1.A1	autoopravár - mechanik	2487 2 01	13	0	0	14	0	0
A2	kaderník	6456 2 00	19	19	0	20	20	0
1.C	techn. inf. syst. – elektrot.	3917 6 03	34	0	0	32	0	0
1.D1	techn. inf. syst. – elektrot.	3917 6 03	21	0	0	21	0	0
D2	odevný dizajn	8298 6 00	16	16	0	14	14	0
1.E	obchod a podnikanie	6352 6 00	34	28	0	34	28	0
1.F	obchod a podnikanie	6352 6 00	37	31	0	37	20	0
2.A	mechanik opravár - CMV	2466 2 09	29	0	0	28	0	0
2.B1	kaderník	6456 2 00	18	18	0	17	17	0
B2	stolár	3355 2 00	8	0	0	8	0	0
2.E	obchod a podnikanie	6352 6 00	37	29	0	37	29	0
2.F	obchod a podnikanie	6352 6 00	34	22	1/1	32	22	1/1
3.A	mechanik opravár - CMV	2466 2 09	29	0	0	28	0	0
3.B	kaderník	6456 2 00	20	20	0	20	20	0
3.C1	krajčír – univ. šitie odev.	3152 2 03	7	7	0	7	7	0
B2	stolár	3355 2 00	12	0	0	12	0	0
3.D1	oper. odev. výr. – odev. v.	3137 4 01	12	12	0	11	11	0
D2	chem. operátor - OaTŽP	2860 4 04	7	2	0	7	2	0
3.E	obchod a podnikanie	6352 6 00	25	20	0	25	20	0
3.F	obchod a podnikanie	6352 6 00	25	15	0	24	15	0
4.D1	oper. odev. výr. – odev.v.	3137 4 01	15	15	0	15	15	0
D2	operátor drev a náb. výroby	3341 4 00	10	0	0	10	0	0
4.E	chem. op. – ochr.	2860 4 04	17	9	0	17	9	0
4.F	obchod a podnikanie	6352 6 00	20	14	0	19	14	0
4.G	obchod a podnikanie	6352 6 00	24	20	0	24	20	0
4.H	obchod a podnikanie	6352 6 00	21	19	0	20	18	0
1.J1	strojárstvo – VMaOPS	2414 4 01	12	0	0	7	0	0
J2	vlasová kozmetika	6326 4 00	17	17	0	11	11	0
1.K	odevníctvo	3125 4 00	16	16	0	9	9	0
2.J1	elektrotechnika - VaP SaZ	2675 4 02	12	0	0	10	0	0
J2	strojárstvo – VMaOPS	2414 4 01	5	0	0	5	0	0
J3	vlasová kozmetika	6326 4 00	5	4	0	4	4	0
1.L	hospodárska informatika	6292 6 00	38	29	0	21	16	0
2.L	obchod a podnikanie (PŠ)	6352 6 00	18	13	0	16	12	0
<b>25</b>	<b>SPOLU</b>		<b>667</b>	<b>395</b>	<b>1/1</b>	<b>616</b>	<b>363</b>	<b>1/1</b>

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy pre školský rok 2007/08**

Názov učebného a študijného odboru	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet prijatých žiakov / tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Zapísaní žiaci	Počet žiakov k 15.9.2006
<b>Študijné odbory</b>						
3765 6 00 technika a prevádzky dopravy	4	17/0,5	0	0	0	0
3917 6 02 techn. a inf. služby v strojárstve	4	24 / 1	14	14	14	14
3917 6 03 techn. a inf. služby v elektrotechnike	4	68 / 2	53	53	53	54
6352 6 00 obchod a podnikanie	4	68 / 2	32	32	32	32
8269 6 00 tvorba nábytku a interieru	4	17/0,5	0	0	0	0
8298 6 00 odevný dizajn	4	24 / 1	0	0	0	0
2860 4 03 chemik operátor – farmac. výroba	4	12/0,3	0	0	0	0
2860 4 04 chemik operátor – OaTŽP	4	10 / 0,3	8	8	8	8
3141 4 00 operátor odev. výroby - odev. výr.	4	0	5	5	5	9
3341 4 00 operátor drevár. a náb. výroby	4	12 / 0,3	0	0	0	0
<b>SPOLU:</b>		<b>252 / 8</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>117</b>
<b>Učebné odbory</b>						
2487 2 01 autoopravár - mechanik	3	24 / 1	18	18	18	20
3152 2 03 krajčír – univerzálne šitie odevov	3	12 / 0,5	0	0	0	0
3355 2 00 stolár	3	12 / 0,5	0	0	0	0
6456 2 00 kaderník	3	24 / 1	17	17	17	18
<b>SPOLU:</b>		<b>72 / 3</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>38</b>
<b>Nadstavbové štúdium</b>						
2414 4 01 strojárstvo – VMaOP SaZ	2	24 / 1	19	19	19	19
3347 4 01 drevár. a náb. výroba - drevárstvo	2	0	8	8	8	8
6426 4 00 vlasová kozmetika	2	20 / 1	14	14	14	14
<b>SPOLU:</b>		<b>44 / 2</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>
<b>Pomaturitné štúdium</b>						
6292 6 00 hospodárska informatika	2	68 / 2	43	43	43	43
<b>SPOLU:</b>		<b>68 / 2</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
<b>SPOLU</b>		<b>436 / 15</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>239</b>

## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

### Výsledky podľa ročníkov

Druh štúdia	Počet		Prospeli				Neprospeli			Dochádzka			
	tried	žiakov	spolu	s vyz- name- naním	veľmi dobře	ostatní	spolu	nepros- peli	nekla- sifiko- vaní	zameš. hod.	zam. hod. na žiaka	neospr. hod.	neosp. hod. na žiaka
<b>Úplné stredné 4 ročné (s maturitou)</b>													
1. ročník	4	138	<b>137</b>	7	37	93	1	1		7362	53,34	148	1,07
2. ročník	2	69	<b>69</b>	7	16	46				3460	50,14	78	1,13
3. ročník	3	67	<b>67</b>	5	14	48				3074	45,88	45	0,67
4. ročník	5	105	<b>105</b>	20	20	65				5042	48,01	19	0,18
<b>SPOLU:</b>	<b>14</b>	<b>379</b>	<b>378</b>	<b>39</b>	<b>87</b>	<b>252</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>18938</b>	<b>49,96</b>	<b>290</b>	<b>0,76</b>
<b>Neúplné stredné 3 ročné (bez maturity)</b>													
1. ročník	1	34	<b>34</b>	2	8	24				1722	50,64	60	1,76
2. ročník	2	53	<b>53</b>	3	11	39				3356	63,32	176	3,32
3. ročník	3	67	<b>66</b>	6	18	42	1		1	3410	50,89	50	0,74
<b>SPOLU:</b>	<b>6</b>	<b>154</b>	<b>153</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>105</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>8488</b>	<b>55,11</b>	<b>286</b>	<b>1,85</b>
<b>Nadstavbové štúdium</b>													
1. ročník	1	27	<b>24</b>	2	8	14	3		3	2314	85,70		
2. ročník	1	19	<b>18</b>	1	2	15	1		1	483	25,42		
<b>SPOLU:</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2797</b>	<b>60,80</b>		
<b>Pomaturitné kvalifikačné škúdium</b>													
1. ročník	1	21	<b>21</b>	9	5	7				1232	58,66		
2. ročník	1	16	<b>16</b>	2	6	8				342	21,37	2	0,12
<b>SPOLU:</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>				<b>1574</b>	<b>42,54</b>		
<b>SPOLU:</b>	<b>24</b>	<b>616</b>	<b>610</b>	<b>64</b>	<b>145</b>	<b>401</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>31797</b>	<b>51,61</b>	<b>578</b>	<b>0,93</b>

## Výsledky podľa tried

Druh štúdia	Počet žiakov	Prospeli				Neprospeli			Dochádzka			
		spolu	s vyznamenanim	veľmi dobre	ostatní	spolu	neprospeli	neklasifikovaní	zameš. hod.	zam. hod. na žiaka	neospr. hod.	neosp. hod. na žiaka
<b>Učebné odbory</b>												
1.A	34	<b>34</b>	2	8	14				1722	50,64	60	1,76
2.A	28	<b>28</b>	1	4	23				1712	61,14	101	3,60
2.B	25	<b>25</b>	2	7	16				1644	65,76	75	3,00
3.A	28	<b>28</b>	2	9	17				1251		32	1,14
3.B	20	<b>20</b>	3	7	9	1		1	1168	58,40	11	0,55
3.C	19	<b>19</b>	1	2	16				991	52,15	7	0,36
<b>Študijné odbory</b>												
1.C	32	<b>32</b>	1	9	22				2128	66,50	21	0,65
1.D	35	<b>35</b>	2	10	22	1	1		1307	37,34	55	1,57
1.E	34	<b>34</b>		5	29				2005	58,97	69	2,02
1.F	37	<b>37</b>	4	13	20				1922	51,94	3	0,08
2.E	37	<b>37</b>	7	10	20				1685	45,54	16	0,43
2.F	32	<b>32</b>		6	26				1775	55,46	62	1,93
3.D	18	<b>18</b>	1	4	13				918	51,00	8	0,44
3.E	25	<b>25</b>	4	8	13				978	39,12	9	0,36
3.F	24	<b>24</b>		2	22				1178	49,08	28	1,16
4.D	25	<b>25</b>		4	21				2106	82,24	19	0,76
4.E	17	<b>17</b>	3	3	11				1068	62,82		
4.F	19	<b>19</b>	4	5	10				718	42,23		
4.G	24	<b>24</b>	10	2	12				358	14,91		
4.H	20	<b>20</b>	3	6	11				792	39,60		
<b>Nadstavbové štúdium</b>												
1.J	27	<b>24</b>	2	8	14	3		3	2314	85,70		
2.J	19	<b>18</b>	1	2	15	1		1	483	25,42		
<b>Pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>												
1.L	21	<b>21</b>	9	5	7				1232	58,66		
2.L	16	<b>16</b>	2	6	8				342	21,37	2	0,12
<b>SPOLU:</b>	<b>616</b>	<b>610</b>	<b>64</b>	<b>145</b>	<b>401</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>31797</b>	<b>51,61</b>	<b>578</b>	<b>0,93</b>

## Klasifikácia tried

Trieda	Predmety / Priemery																		Priem. prosp.	
1.A1.	MJL	SJL	NEJ	DEJ	MAT	FYZ	INF	TEV	TEK	STT	ZST	ZEL	AUT	OV						2,70
	3,00	3,36	3,21	2,71	3,29	2,93	1,79	1,38	2,71	2,93	2,86	2,79	2,86	2,00						
A2	MJL	SJL	NEJ	DEJ	OBN	MAT	ZEK	INF	TEV	CHE	MAE	TCH	ODK	ZDR	OV					2,09
	1,70	2,45	2,85	2,00	1,60	2,95	1,95	1,05	1,63	2,60	2,20	2,10	1,65	2,60	1,95					
1.C	MJL	SJL	ANJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	TEK	EKN	ADK	ELT							2,27
	2,69	3,38	2,09	1,47	1,63	3,06	2,13	1,88	1,23	1,81	2,56	1,97	2,88							
1.D1	MJL	SJL	NEJ	ANJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	TEK	EKN	ADK	ELT						2,17
	2,10	3,10	2,67	2,71	1,48	1,67	2,81	2,14	2,00	1,25	2,19	2,48	1,19	2,67						
D2	MJL	SJL	NEJ	ANJ	DEJ	MAT	ZEK	INF	TEV	CHE	TCH	DVK	VPR	FKR	NMA	KOD	OTV			2,20
	2,14	3,79	3,57	2,79	1,79	3,07	1,29	1,00	1,38	3,14	2,07	1,71	1,43	1,79	2,93	2,07	1,50			
1.E	MJL	SJL	NEJ	ANJ	DEJ	OBN	MAT	ZEK	TEV	CHE	EKN	ADK	KNEJ	PSY	CVM	HVY				2,50
	1,97	3,59	2,91	2,24	2,50	1,47	3,24	1,83	1,69	2,97	2,35	2,41	2,41	2,56	2,44	3,35				
1.F	MJL	SJL	NEJ	ANJ	DEJ	OBN	MAT	ZEK	TEV	CHE	EKN	ADK	KANJ	PSY	CVM	HVY				1,92
	1,92	2,97	2,57	2,00	1,57	1,16	2,57	1,05	1,06	1,97	2,05	2,19	1,73	2,08	1,76	2,11				
2.A	MJL	SJL	NEJ	OBN	MAT	INF	TEV	DOA	AUT	ELT	OV									2,59
	3,11	3,36	3,25	2,64	3,18	1,64	1,43	2,68	2,79	2,75	1,68									
2.B1	MJL	SJL	ANJ	OBN	MAT	INF	TEV	CHE	MAE	EKN	TCH	ODK	ZDR	PSY	OV					2,16
	2,35	3,00	2,29	1,82	2,94	1,35	1,25	2,53	2,41	2,35	2,06	1,71	2,29	2,12	1,88					
B2	MJL	SJL	ANJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	MAE	TCH	ODK	VYZ	OV						2,54
	2,50	3,38	2,50	2,63	2,13	2,88	2,25	1,38	2,00	3,38	3,50	3,50	2,13	1,50						
2.E	MJL	SJL	NEJ	ANJ	DEJ	OBN	MAT	INF	TEV	EKN	ADK	UCT	TOV	KANJ	VMR					1,98
	2,05	3,05	2,32	1,92	1,62	1,16	2,96	1,27	1,26	2,05	1,73	2,27	2,27	1,65	2,05					
2.F	MJL	SJL	NEJ	ANJ	DEJ	OBN	MAT	INF	TEV	EKN	ADK	UCT	TOV	KNEJ	VMR					2,41
	2,16	3,44	2,91	2,56	2,09	1,69	3,22	2,28	1,00	2,25	2,75	2,19	2,59	2,50	2,53					
3.A	MJL	SJL	ANJ	OBN	MAT	INF	TEV	DOA	EKN	EKN	AUT	USP	ELT	OV						2,22
	2,86	2,96	2,36	2,43	2,00	1,43	1,25	2,68	2,68	2,43	2,61	1,64	2,57	1,61						
3.B	MJL	SJL	ANJ	OBN	MAT	TEV	CHE	MAE	EKN	TCH	ODK	USP	ZDR	PSY	OV					2,00
	1,95	3,00	2,75	1,40	2,30	1,38	2,05	2,05	2,65	1,75	1,50	1,55	2,40	1,50	1,75					
3.C1	MJL	SJL	ANJ	OBN	MAT	TEV	CHE	SAZ	OMA	KKS	EKN	OTCH	USP	OV						2,58
	2,86	3,29	2,71	2,00	3,14	1,60	2,57	2,29	2,86	2,71	3,43	3,00	1,57	2,14						
C2	MJL	SJL	ANJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TEV	MAE	EKN	TCH	ODK	USP	OV	CODK	VTCH				2,44
	2,00	3,25	2,67	2,00	2,58	2,67	1,08	1,27	2,92	3,08	3,42	3,50	2,67	1,42	2,58	2,00				
3.D1	MJL	SJL	NEJ	OBN	MAT	TEV	CHE	SAZ	OMA	KKS	EKN	OTCH	KNEJ	ROV	OV	CODK	VTCH			2,44
	2,33	3,45	3,36	1,00	3,27	1,00	1,73	1,27	1,91	2,18	2,00	2,45	2,82	1,64	1,42	2,58	2,00			
D2	MJL	SJL	NEJ	OBN	MAT	ACH	TEV	MRE	CPZ	EKN	TCH	KNEJ	CMAT	OV	BIO	CCHE	MBI			2,27
	2,43	3,29	2,71	1,57	2,86	2,71	1,00	1,71	2,29	2,14	2,14	2,29	2,29	2,14	2,57	2,00	2,43			
3.E	MJL	SJL	NEJ	ANJ	OBN	MAT	INF	TEV	ERP	PRN	ADK	PSY	UCT	TOV	PRP	PUT	SCR			1,91
	1,64	2,72	2,32	2,20	1,00	2,56	1,12	1,26	2,72	2,76	1,08	2,32	2,56	1,56	2,56	1,04	1,00			
3.F	MJL	SJL	NEJ	ANJ	OBN	MAT	INF	TEV	ERP	PRN	ADK	PSY	UCT	TOV	TEO	HOG	EPO			2,52
	2,13	3,58	3,00	2,25	2,00	3,25	2,71	1,52	2,17	2,83	2,38	2,83	2,33	2,38	2,71	2,79	2,50			
4.D1	MJL	SJL	ANJ	OBN	MAT	TEV	CHE	SAZ	OMA	KKS	EKN	OTCH	USP	OV	KANJ	MOD				2,15
	1,80	3,40	2,60	1,33	3,53	1,33	2,40	1,60	2,00	1,93	2,67	2,40	1,13	1,93	2,60	1,60				
D2	MJL	SJL	ANJ	OBN	MAT	FYZ	TEV	EKN	TCH	VYZ	USP	CMAT	OV	KANJ	PRN	KCV				2,60
	2,80	3,70	3,40	2,60	3,20	2,30	1,20	3,10	2,90	2,20	1,80	2,50	1,30	3,40	3,00	2,20				
4.E	MJL	SJL	ANJ	OBN	MAT	ACH	TEV	CPZ	EKN	TCH	CMAT	OV	KANJ	CCHE	MBI	FCHE				2,17
	2,65	3,24	2,65	1,53	3,06	2,18	1,00	2,47	1,94	2,35	2,35	1,00	2,18	1,59	2,06	2,47				
4.F	MJL	SJL	NEJ	ANJ	MAT	TEV	ERP	ECV	PSY	UCT	TOV	KANJ	EPO	IPO	PRR	PUT	SCR			1,98
	1,95	2,89	1,89	1,68	2,53	1,00	3,00	2,26	1,89	2,53	2,11	1,63	2,32	1,47	2,05	1,74	1,42			
4.G	MJL	SJL	NEJ	ANJ	MAT	TEV	ERP	ECV	KNEJ	PSY	UCT	TOV	TEO	HOG	EPO	IPO	PRR			1,80
	2,04	3,00	1,88	1,88	2,08	1,00	2,17	1,83	1,75	1,88	1,96	1,83	1,29	1,71	1,83	1,54	1,83			
4.H	MJL	SJL	NEJ	ANJ	MAT	TEV	ERP	ECV	KNEJ	PSY	UCT	TOV	TEO	HOG	EPO	IPO	PRR			2,01
	2,35	3,10	2,60	2,10	2,75	1,00	1,86	1,55	2,25	2,10	1,90	1,80	1,60	2,25	2,60	1,60	2,15			

1.J1	MJL	SJL	ANJ	NAS	MAT	FYZ	INF	TEV	EPO	TME	TMR	AUT	OP	TMO	ELT	KANJ	PRN	2,34
	3,00	3,57	3,14	1,86	3,29	2,57	1,00	1,33	2,14	3,44	1,86	2,14	1,00	2,57	1,71	2,57	3,00	
J2	MJL	SJL	ANJ	NAS	MAT	INF	TEV	CHE	ERP	PSY	VLK	OP	UVY	UCT	ZDR	KANJ	BIO	2,04
	2,42	3,00	2,83	1,67	3,17	1,15	1,11	1,75	2,15	1,62	2,08	1,50	1,69	2,58	1,92	2,17	2,08	
J3	MJL	SJL	ANJ	DEJ	NAS	MAT	INF	TEV	CHE	ERP	ODV	PSY	OOV	OP	KANJ	MOD		2,25
	2,89	3,56	3,11	1,56	2,00	3,67	2,00	1,25	1,56	2,11	2,22	1,78	2,11	2,11	2,33	1,78		
2.J1	MJL	SJL	NEJ	ANJ	NAS	MAT	FYZ	INF	TEV	EPO	ELN	ELM	AUT	KNEJ	OP	ESP	VEE	2,28
	3,30	3,20	3,00	2,75	2,30	2,60	1,70	1,00	1,00	2,70	2,30	2,10	2,10	2,00	1,30	2,80	2,20	
J2	MJL	SJL	NEJ	ANJ	NAS	MAT	FYZ	INF	TEV	EPO	TME	TMR	KNEJ	OP	TMO	KANJ		2,02
	2,50	2,75	3,00	2,67	1,75	2,25	1,50	1,00	1,00	2,00	2,25	1,75	2,00	1,25	2,25	2,33		
J3	MJL	SJL	ANJ	NAS	MAT	INF	TEV	CHE	ERP	PSY	VPK	OP	UVY	ZDR	OSL	KANJ		2,23
	3,00	3,75	3,50	1,00	3,50	1,00	1,00	2,25	3,00	1,00	2,25	1,75	1,00	1,50	3,00	3,25		
1.L	APM	ANJ	SKO	ASI	PRG	TEV	PRAX	ECV	EKN	SPR	ADK	UCT						1,84
	1,95	2,29	1,90	1,33	2,67	1,00	1,24	1,29	2,10	2,19	1,90	2,24						
2.L	ERP	ECV	EKN	ADK	KNEJ	PSY	UCT	TOV	TEO	HOG	EPO	IPO	PRR	PUT	VPO			2,05
	1,56	2,44	2,13	2,50	2,44	2,13	2,19	1,63	2,31	2,13	2,69	1,75	2,19	1,38	1,25			
$\Sigma$	<b>MJL</b>	<b>SJL</b>	<b>NEJ</b>	<b>ANJ</b>	<b>DEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>NAS</b>	<b>MAT</b>	<b>FYZ</b>	<b>ZEK</b>	<b>INF</b>	<b>TEV</b>	<b>CHE</b>	<b>EKN</b>				2,13
	<b>2,39</b>	<b>3,24</b>	<b>2,78</b>	<b>2,52</b>	<b>2,01</b>	<b>1,71</b>	<b>1,76</b>	<b>2,93</b>	<b>2,24</b>	<b>1,53</b>	<b>1,46</b>	<b>1,25</b>	<b>2,29</b>	<b>2,43</b>				

### Výsledky externých meraní – externá časť maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť (%)	Percentil (%)
Nemecký jazyk „B“	27	73,6	83,6
Anglický jazyk „B“	54	50,0	34,9



## f) Zoznam študijných a učebných odborov – učebné plány

Odbor	Číslo učebného plánu
<b>Študijné odbory</b>	
2860 4 04 chemik operátor – ochrana a tvorba život. prostr.	CD-2004-11021/22019-1:093 od 1.9.2004
3137 4 01 operátor odevnej výroby – odevná výroba	3299/1996-152 od 1.9.1996
3341 4 00 operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	1356/2000-42 od 1.9.2000
3917 6 03 technické a infromatické služby v elektrotechnika	CD-2006-1213/11286-8:093 od 1.9.2006
6352 6 00 obchod a podnikanie	20545/2002-42 od 1.9.2002
8298 6 00 odevný dizajn	CD-2005-1690/2238-2:093 od 1.9.2005
<b>Učebné odbory</b>	
2466 2 09 mechanik opravár – cestné motorové vozidlá	2759/03-43 od 1.9.2003
2487 2 01 autoopravár - mechanik	CD-2005-1690/9707-32:093 od 1.9.2005
3152 2 03 krajčírka – univerzálne šitie odevov	2187/1997-152 od 1.9.1997
3355 2 00 stolár	2869/2001-42 od 1.9.2002
6456 2 00 kaderník	235/2003-4 od 1.9.2003
<b>Nadstavbové štúdium</b>	
2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	2291/1998-41 od 1.9.1998
2675 4 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	723/1999-41 od 1.9.1999
3125 4 00 odevníctvo	1524/99-42 od 1.9.1999
6426 4 00 vlasová kozmetika	1591//2002-42 od 1.9.2002
<b>Pomaturitné štúdium</b>	
6292 6 00 hospodárska informatika	2313/99-42 od 1.9.1999
6352 6 00 obchod a podnikanie	20545/2002-42 od 1.9.2002

## g) Údaje o počte zamestnancov

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Celkový počet zamestnancov	Úväzok (hod)	Poč. zam. znížená prac. schopnosť
Pedagogickí zamestnanci na dobu určitú	12	250,5	2
Pedagogickí zamestnanci na dobu neurčitú	29	658	1
Pedagogickí zamestnanci na dohodu	2	12	
Nepedagogickí zamestnanci	12	470	1
<b>Spolu</b>	<b>55</b>	<b>1390,5</b>	<b>4</b>

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Zamestnanci	počet kvalifikovaných	počet nekvalifikovaných	spolu
<b>Interní pedagogickí pracovníci</b>			
Učitelia	30	6	36
Majstri OV	1	4	5
<b>Externí pedagogickí pracovníci</b>			
Učitelia	2		2
<b>Spolu</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>43</b>

## h) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	6	
štúdium školského manažmentu	4	
špecializačné inovačné štúdium		1
doplňujúce pedagogické	14	
vysokoškolské pedagogické	20	
vysokoškolské nepedagogické	17	

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### ♦ Súťaže, aktivity

#### 1. športové:

- september** - majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu SŠ v Šamoríne, družstvá chlapcov a dievčat
- október** - oblastné kolo v malom futbale, chlapci, 1.miesto, dievčatá 4. miesto  
- majstrovstvá okresu v malom futbale SŠ študenti 1. miesto  
- v rámci „Dni športu“ plavecká štafeta v Dunajskej Strede, zúčastnilo sa 54 študentov  
- asociácia športu pre všetkých SR spolu s Ligou proti rakovine vyhlásili charitatívny „Beh Teryho Foxa“, zúčastnilo sa 47 študentov
- december** - majstrovstvá okresu v stolnom tenise, dievčatá 4. miesto
- apríl** - majstrovstvá okresu v malom futbale, dievčatá 1.miesto
- máj** - majstrovstvá okresu vo veľkom futbale, chlapci 2.miesto, dievčatá 2.miesto

#### 2. jazykové a spoločenskovedné:

- december** - recitačná súťaž „Pislákoló mécses“, zúčastnil sa 1 žiak  
- VIII. ročník súťaže „Otázniky histórie“ pre žiakov v organizácii Asociácie primátorov a starostov, zúčastnilo sa 8 žiakov  
- organizovali sme školskú súťaž z nemeckého jazyka, zúčastnilo sa 30 žiakov
- február** - organizovali sme školskú súťaž z anglického jazyka, zúčastnilo sa 70 žiakov
- marec** - „Poznaj slovenskú reč“ krajské kolo, 5. miesto  
- zúčastnili sme sa pilotného testovania maturitných skúšok z maďarského jazyka a zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry  
- „Szép magyar beszéd“- Šamorín, postup do krajského kola  
- súťaž stredoškolákov z dejepisu, zúčastnili sa 3 žiačky  
- recitačná súťaž „Tompa Mihály“, zúčastnil sa 1 žiak
- apríl** - Biblická olympiáda v Kolárove, zúčastnili sa 3 žiaci

#### 3. matematické:

- február** - školské kolo súťaže v praktickej matematike, zúčastnilo sa 30 žiakov
- marec** - „Matematický klokan“, 47 žiakov

#### 4. odborné:

- december** - medzinárodná súťaž v počítačovej simulácii MESE / The European Challenge 2006/, zúčastnili sa 2 žiaci
- február** - súťaž kaderníkov

### • **Súťaž v presnom písaní – 1. ročník**

V rámci vyučovacej hodiny techniky administratívy dňa 22. mája 2007 sa uskutočnili školské preteky v písaní na stroji. Miestne súťaže sa uskutočnili v prvých ročníkoch v troch učebniach. Do súťaže sa zapojilo 55 študentov.

### • **Služby cestovného ruchu – školské preteky**

V rámci hodiny Služby cestovného ruchu naši študenti v tretom a štvrtom ročníku získavajú poznatky a vedomosti v oblasti cestovného ruchu. Na začiatku školského roka vedenie školy vypísala súťaž na vypracovanie odborných prác so zameraním na cestovný ruch. Úlohou študentov bolo vypracovať odborné práce na konkrétny zájazd /príprava, organizovanie zájazdu/ v rozsahu 30 strán. Do súťaže sa zapojilo 24 študentov. Práce boli odovzdané 05. februára 2007. Vyhodnotenie odborných prác sa uskutočnilo dňa 8. marca v Rehabilitačno-rekreačnom stredisku v Horných Salibách. Na vyhodnotení sa zúčastnili študenti tretieho ročníka celkom 64 študentov a dve profesorky.

## ◆ **Prezentácie**

Na rodičovských združeniach ôsmej a deviatej triedy ZŠ pri tematike voľby povolania prezentovali sme rodičom a žiakom výsledky našich žiakov za posledné roky. Taktiež sme prezentovali žiacke práce.

### **1.) Mládež pre budúcnosť**

V školskom roku 2006/2007 3. E triedy sa zapojili do programu Aplikovaná ekonómia. V rámci programu bola založená študentská spoločnosť MINI E , ktorá sa zaoberala výrobou darčkových predmetov a prevádzkovaním bufetu. Spoločnosť bola zaregistrovaná a v spolupráci s Junior Achievement Slovensko vykonávala výchovno - podnikateľskú činnosť. Do programu sa zapojilo 25 študentov. V máji bola zaslaná záverečná výsledná správa.

Na konci programu naši najúspešnejší študenti boli vyhodnotení udelením certifikátov.

**Certifikát za úspešné absolvovanie programu Aplikovaná ekonómia získalo 12 žiakov.**

### **2.) Školská cestovná kancelária**

V druhom polroku bola založená cestovná kancelária v triede 3. E. Cestovná kancelária organizovala rôzne zájazdy, exkurzie pre študentov našej školy. Hlavným cieľom bolo organizovať konkrétny trojdňový zájazd na konci školského roka pre študentov druhého a tretieho ročníka. Organizácia zájazdu prebiehala podľa vopred vypracovaného plánu.

Miesto zájazdu: Praha

Termín zájazdu: 13. – 15. júna 2007.

V triede boli vytvorené skupiny, ktoré dostali konkrétne úlohy.

1. skupina – zabezpečenie dopravy, poistenia a zmenárenské služby
2. skupina – zabezpečenie ubytovania a stravovania
3. skupina – sprievodcovské služby – Praha
4. skupina – sprievodcovské služby – Karlštejn
5. skupina - animačné služby

Každá skupina vypracovala odbornú prácu na konkrétne témy. Tieto práce obsahovali všetky získané informácie v danej problematike a výber najvýhodnejšej ponuky. Všetky plány

boli realizované počas zájazdu. Na zájazde sa zúčastnilo 24 študentov tretieho ročníka 23 študentov druhého ročníka.

#### ♦ Účast' na výstavách

december 2006 - Autosalón Nitra, zúčastnili sa žiaci učebného odboru autoopravár

február 2007 - Trenčín mesto módy, zúčastnili sa žiaci učebného odboru krajčír a študijného odboru operátor odevnej výroby

marec 2007 - Nitra Výstava nábytku, zúčastnili sa žiaci učebného odboru stolár a študijného odboru operátor drevárskej a nábytkárskej výroby  
- Trenčín Beauty, výstava kaderníckych potrieb a prostriedkov, zúčastnili sa žiaci a žiačky učebného odboru kaderník a študijného odboru vlasová kozmetika.  
- Autosalón Bratislava, zúčastnili sa žiaci učebného odboru autoopravár

### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola bola zapojená do projektu „Škola s ECDL za informačnú spoločnosť“. Projekt sa realizuje cez MŠ SR od 1.1.2005 do 31.12.2006 a je spolufinancovaný z ESF.

Cieľom projektu bolo umožniť, organizačne a odborne zabezpečiť žiakom, učiteľom Združenej strednej školy v Dunajskej Strede, ako aj ostatným študentom a absolventom regiónu zvládnuť základné informačné technológie formou jednotnej kvalifikácie znalostí a zručností prostredníctvom medzinárodne uznávaného dokladu Európskeho vodičského preukazu na počítač (Certifikátu ECDL).

Do vzdelávacích programov sa zapojilo 150 osôb, z ktorých každý vykonal skúšku zo 7 modulov ECDL.

### l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Združená stredná škola s VJM, Ul. Gyulu Szabóa 21 Dunajská Streda sídli v jednoposchodovej budove, ktorá bola postavená v roku 1965. Obsahuje 10 učební, 2 učebne INF, kabinet elektrotechniky a MOD, TEV, kabinet technológie a technického kreslenia. Na prízemí budovy sa nachádza bufet a šatňa.

Škola má nedostatok vlastných priestorov a preto si prenajímala 8 učební na teoretické vyučovanie v budove SPPoŠ Dunajská Streda. Odborný výcvik sa uskutočňoval v roku 2006 nasledovne:

- Automechanici – SOU stroj. Dunajská Streda
- Krajčírky – NAD Dunajská Streda
- Kaderničky a chemici – ŽNO Dunajská Streda

## m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### 1. a) Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v tis. Sk

Právny subjekt	Normatívne bežné výdavky 2006 z MŠ SR	Z toho - mzdy a poistné	Z toho - prevádzkové náklady	Nenormatívne bežné výdavky 2006 z MŠ SR	Z toho - vzdelávacie poukazy
Združená stredná škola S VJM	23864	17728	6136	332	311
<b>Celkom</b>	<b>23864</b>	<b>17728</b>	<b>6136</b>	<b>332</b>	<b>311</b>

### 1. b) Čerpanie dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v tis. Sk

Právny subjekt	Normatívne bežné výdavky 2006 z MŠ SR	Z toho - tarifné platy - os.príp. - ostatné	Z toho - poistné	Z toho - prevádz. náklady - cestovné - mat.náklady - údržba - ost. služby	Nenormatívne bežné výdavky 2006 z MŠ SR	Z toho - vzdelávacie poukazy
Združená stredná škola s VJM	23864	17728	6136	6136	332	311
<b>Celkom</b>	<b>23864</b>	<b>17728</b>	<b>6136</b>	<b>6136</b>	<b>332</b>	<b>311</b>

Prostriedky zo štátneho rozpočtu na rok 2006 boli poskytnuté na bežné normatívne výdavky školy celkom 23.864 tis. Sk. Tieto finančné prostriedky boli čerpané na financovanie mzdových prostriedkov, poistného zo mzdy a na financovanie prevádzkových nákladov.

Všetky prijaté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na rok 2006 boli vyčerpané.

## **2.) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť**

Združená stredná škola s VJM Dunajská Streda nemala žiadne príjmy (príspevky) od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach.

## **3.) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR na nenormatívne bežné výdavky prijaté na vzdelávacie poukazy predstavovali hodnotu 311 tis. Sk. Tieto finančné prostriedky boli používané na úhradu materiálových nákladov spojených s činnosťou záujmových krúžkov. Na našej škole pôsobilo 5 záujmových krúžkov v rámci mimoškolských aktivít.

## **4.) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

Združená stredná škola s vyučovacím jazykom maďarským v Dunajskej Strede získala finančné prostriedky vo výške 20 tis. Sk na financovanie školských aktivít od právnických a fyzických osôb za prenájom školských priestorov. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané na financovanie cestovných nákladov a rôznych služieb.

## **5.) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Naša škola v rámci projektu Škola s ECDL za informačnú spoločnosť získala aj iné finančné prostriedky, ktoré podľa osobitných predpisov boli používané na financovanie rôznych služieb.

## **n) Konceptný zámer rozvoja školy**

### **1.) Vychádzajúc z konceptného zámeru sa podarilo:**

- Zaviesť resp. rozšíriť ponuku učebných a študijných odborov našej školy – konkrétne je to odbor: technické a informatické služby v strojárstve. Školský rok 2007/2008 sme začali a študijnom odbore **informatické služby v strojárstve** s počtom žiakov 14.

### **2.) Ďalšie ciele koncepcie rozvoja školy:**

- naďalej rozšíriť ponuku učebných a študijných odborov
- rozšíriť využitie výpočtovej a telekomunikačnej techniky s cieľom zvýšenia úrovne počítačovej gramotnosti žiakov
- zvýšiť úroveň komunikatívnej zručnosti aj v cudzích jazykoch
- zvýšiť príťažlivosť pracovného prostredia žiakov.

## **o) Úspechy a nedostatky školy**

### **1.) Silné stránky:**

- ECDL
- pomaturitné a nadstavbové štúdium
- veľký výber odborov – prispôsobený k dopytu po pracovnej sile v regióne
- dobrá poloha budovy školy – v blízkosti autobusovej stanice
- v susednej škole je internát a jedáleň, možnosť ubytovania a stravovania žiakov

### **2.) Slabé stránky:**

- absencia vlastného športového zariadenia
- dvojzmennosť
- nedostatočná kapacita priestorov budovy

### **3.) Príležitosti:**

- rozšírenie ponuky učebných a študijných odborov
- neustála propagácia školy
- rozšírenie využitia informatiky vo výučbe
- zvýšenie príťažlivosti pracovného prostredia pre študentov

### **4.) Riziká:**

- nevlastné dielne na zabezpečenie praktického vyučovania

## **p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania**

V školskom roku 2006/07 ukončilo štúdium na našej škole **206 žiakov** (139 žiakov maturitná skúška a 67 žiakov záverečná skúška). Z toho na úrade práce sa zaevidoval 25 žiakov, 38 žiakov študuje na rôznych vysokých školách a ostatní sú zamestnaní.

Helena Molnárová  
riaditeľka školy